

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»  
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

\_\_\_\_\_ А.В. Карпова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

Рассмотрено на педагогическом совете  
(протокол от «10» апреля 2026 года №10)

Мнение Совета обучающихся учтено  
(протокол от «10» апреля 2026 года № 23)

Мнение Совета родителей учтено  
(протокол от «10» апреля 2026 года № 20)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования.
- Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

1.3. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней оценки качества образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения курсов, учебных дисциплин (профессиональных модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по курсам, учебным дисциплинам (профессиональным модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия, учебного года.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.8. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже создаются фонды оценочных средств.

1.9. Образовательная организация информирует обучающихся и их родителей о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте образовательной организации.

1.10. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации знаний обучающихся несут заведующий отделением теоретического обучения, заведующий практикой, а организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации – педагогические работники, имеющие педагогическую нагрузку.

## **2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме онлайн;
- написание сочинения, эссе;
- написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю), организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

2.4. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале.

2.6. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий и выставляется не реже 1 (одной) отметки за шесть проведенных занятий в электронный журнал.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Курсовая работа (проект)

2.8.1. Курсовая работа (проект) – форма контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

2.8.2. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

2.8.3. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной нагрузки обучающихся, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом.

2.8.4. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности, профессии по профилю подготовки.

2.8.5. Организация курсового проектирования регламентируется соответствующим локальным актом колледжа.

### **3. Промежуточная аттестация**

#### **3.1. Формы промежуточной аттестации**

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- экзамен по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности);

- квалификационный экзамен;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет.

Аттестационные испытания могут проводиться в устной, письменной, смешанной формах, форме автоматизированного тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения;

- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем, мастером производственного обучения в ведомость установленного образца.

4.4. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдаются заполненными в отделение теоретического обучения в день проведения промежуточной аттестации.

4.5. На основании экзаменационной и (или) зачетной ведомости диспетчер образовательного учреждения в срок до 10 рабочих дней заполняет зачетные книжки обучающихся, преподаватели, мастера производственного обучения ставят подпись в зачетной книжке в соответствующей строке.

4.6. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора переводятся на следующий курс.

4.7. Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаются имеющими академическую задолженность и переводятся условно.

4.8. Для ликвидации обучающимися академической задолженности колледжем по решению педагогического совета устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности. Срок ликвидации задолженности не может быть назначен более двух раз за исключением случаев не ликвидации академической задолженности по уважительным причинам.

4.9. Учет и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательной организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.12. На выпускном курсе с целью повышения оценки разрешается повторная сдача не более пяти форм промежуточной аттестации по дисциплинам, за исключением промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

4.13. В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом директора, по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия.

### **5. Промежуточная аттестация в форме экзамена/комплексного экзамена**

5.1. Экзамен – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающихся к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

5.2. Экзамены проводятся по завершению изучения УД, МДК в специально отведенный для этого день в соответствии с приказом об организации промежуточной аттестации, календарным учебным графиком на учебный год. Перед экзаменом проводятся консультации преподавателем, данной УД, МДК, предусмотренные учебным планом.

5.3. В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график промежуточной аттестации обучающихся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления обучающегося.

5.4. В исключительных случаях преподаватель имеет право поставить студенту оценку «отлично», освободив его от экзамена, при условии высокой текущей успеваемости (при наличии 75 % оценок «отлично» и 25 % оценок «хорошо») и не более 15% пропусков по дисциплине.

5.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение обучающимися каких-либо заданий, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах районного, окружного, всероссийского, международного уровней; участие в конференциях и т.п.

5.6. Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в

экзаменационной ведомости словами «не явился».

5.7. При проведении экзамена по учебной дисциплине (дисциплинам), МДК уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

5.8. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля. При этом учитываются сроки изучения дисциплин или МДК, возможное параллельное изучение в семестре, одинаковая форма отчётности по дисциплинам или МДК, завершённость их изучения в одном семестре. Оценка, полученная студентом на экзамене, выставляется по всем дисциплинам или МДК в составе комплексного экзамена.

5.9. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), МДК;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио обучающегося.

## **6. Промежуточная аттестация в форме зачёта/дифференцированного зачёта/комплексный дифференцированный зачет**

6.1. Зачёт/дифференцированный зачёт/комплексный дифференцированный зачет – это форма контроля освоения обучающимися теоретического и практического учебного материала, прохождения обучающимися практической подготовки (практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью), а также прохождения практической подготовки по учебной и производственной практике.

6.2. Дифференцированные зачёты, зачеты по учебным дисциплинам, МДК принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение.

Зачёты по всем видам практической подготовки по учебной и производственной практике принимаются в рамках часов, отведенных на их выполнение, и выставляются до начала квалификационного экзамена, экзамена по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности), с учётом документов обучающихся о выполнении разных видов работ, соответствующих утвержденным программам, и в соответствии с качеством выполнения задач практической подготовки и её объема.

6.3. При проведении зачёта уровень подготовки обучающихся фиксируется в ведомости по проведению промежуточной аттестации словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» («незачет») или «2» («неудовлетворительно») за неудовлетворительный ответ в зачётку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

6.4. Комплексный дифференцированный зачет проводится по дисциплинам, имеющим

межпредметные связи, и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля. При этом учитываются сроки изучения дисциплин или МДК, возможное параллельное изучение в семестре, одинаковая форма отчётности по дисциплинам или МДК, завершённость их изучения в одном семестре. Оценка, полученная студентом на дифференцированном зачете, выставляется по всем дисциплинам или МДК в составе комплексного дифференцированного зачета.

### **7. Экзамен по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности)/квалификационный экзамен**

7.1. Экзамен по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности)/квалификационный экзамен – это итоговая форма контроля по профессиональному модулю, которая проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций.

7.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

7.3. Организация экзамена по профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности), квалификационного экзамена регламентируется соответствующим локальным актом колледжа.

### **8. Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена**

Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием механизма демонстрационного экзамена, который направлен на определение уровня освоения студентом материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных студентом практических заданий.

В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами, необходимыми для проведения экзамена. Центр проведения демонстрационного экзамена может располагаться как на территории образовательной организации, проводящей демонстрационный экзамен, так и на территории иной организации.

#### **8.1 Контрольно-измерительные материалы используются при проведении демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются Институтом развития профессионального образования с участием организаций-партнеров, отраслевых и

профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте Института развития профессионального образования не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена размещены по ссылке: <https://bom.firpo.ru/>.

### **8.2 Оценивание результатов демонстрационного экзамена**

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Образовательной организацией может быть принято решение о проведении промежуточной аттестации (в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы) в форме демонстрационного экзамена.

Также после сдачи экзамена (как в рамках государственной итоговой, так и промежуточной аттестации) участник получает цифровой паспорт компетенций – электронный документ, отражающий результаты выполнения задания. Паспорт дает возможность потенциальным работодателям оценить профессиональные качества выпускника и принять решение о приглашении его на работу.

### **8.3. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды являются участниками демонстрационного экзамена и сдают его на общих основаниях, но с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8.4. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 285 Институт развития профессионального образования является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **8.5. Роль работодателей в организации и проведении демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен, как основная форма оценки качества среднего профессионального образования, основная форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривает различные направления участия в нём организаций-работодателей.

Первое направление – разработка оценочных материалов демонстрационного экзамена. Представители организаций-работодателей могут выступать в качестве:

- экспертов-разработчиков оценочных материалов,
- членов инициативных рабочих групп по разработке оценочных материалов,
- участников опроса, проводимого с целью учета квалификационных требований организаций-работодателей при разработке оценочных материалов,
- рецензентов подготовленных проектов оценочных материалов,
- участников общественных обсуждений по проектам оценочных материалов.

Второе направление – возможность участия организаций-работодателей непосредственно в экспертной оценке результатов демонстрационного экзамена посредством направления своих представителей для работы в составе экспертных групп в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

Третье направление – предоставление организациями-работодателями помещений (в том числе для организации Центров проведения демонстрационного экзамена), оборудования, инструментов, расходных материалов для организации и проведения демонстрационного экзамена.